

Introducing JPCOE

A Season for Everything: A Journal Well Done and a New One on Its Way

Lorraine Carter, McMaster University

In this final issue of the *Canadian Journal of University Continuing Education (CJUCE)*, on behalf of the CAUCE Board of Directors 2015–2016 and the *CJUCE–JPCOE* Working Group, I would like to reflect on *CJUCE*'s past and *JPCOE*'s future.

The future for our new journal—the *Journal of Professional, Continuing, and Online Education (JPCOE)*—is bright. To understand why, we need to start by reflecting on *CJUCE* as an important repository of CAUCE history and on how history is always part of the future.

From its beginning, *CJUCE* has been a home for researchers and practitioners to share their findings and insights into issues affecting continuing education in Canadian universities. As such, it has been a place where we have documented our experiences, explored new ideas, debated serious issues, reported the successes and challenges of practice, and provided timely reviews of books and other resources.

The journal has experienced excellent stewardship under the loving care of its editors, who have navigated the complexities of academic and professional publishing with new and experienced writers. Then, of course, there is the lengthy list of reviewers and production team members without whom the journal would not have been possible. Finally, there are the many individuals who took time to share their work and that of their units in the journal. It is through these champions of continuing education that *CJUCE* has become an important testimony of continuing education in Canadian universities.

So, why is 2016 a year of change for the journal? For starters, the world of academic publishing, as well as our scholarly and professional work, is in a state of exciting evolution as we explore the meaning and direction of our discipline in the 21st century. The planned changes for the journal are also the expressed will of the membership, based on work completed by the 2015 CAUCE board and validated by CAUCE members at the 2015 annual conference held in Winnipeg.

The changes fall into three areas:

- the name of the journal
- the publication model
- the look and feel of the journal site

No longer is dissemination of information something that is circumscribed by geographic borders or national identity. Instead, the world has become a smaller, more accessible and better integrated place. Thus, the name of the journal will no longer include a reference to Canada. While most submissions are likely to originate in Canada, we hope to attract papers from around the world. The name change now reflects the many collaborations continuing educators have with colleagues within and outside Canada.

As for the journal's specific focus on professional, continuing, and online education, the decision to highlight these domains was a thoughtful one. First, while not all continuing education units in Canada provide professional education opportunities, the majority do. This should not be surprising, given the requirement in many Canadian workplaces for new and mid-career professionals to update their skills and acquire new ones in order to remain competitive.

The idea of continuing education remains central to the name of the journal because of the depth and breadth of our field. Continuing education units exist in many diverse forms and offer a variety of programs, all of which share the distinction of supporting ongoing learning. Thus, the decision to refer directly to continuing education in the new name was deliberate.

Finally, the new journal title refers to online education. Some will argue that "online" is a tool rather than a programmatic area (and they are right), but the use of online and other technology-mediated strategies has become so pervasive in continuing education that it merits representation in the name of the journal. It is also a domain of professional practice and research in which continuing educators, scholars, and administrators have much to offer readers in Canada and elsewhere.

The combination of the initials PCO is noteworthy. Used in other international publishing and academic venues, PCO will be meaningful to scholars and professionals outside Canada. In short, PCO may bring new readers and writers to the journal, which is always a good thing. The working group responsible for rebranding the journal has made additional strategic efforts to ensure that our new journal is included in relevant databases.

Papers approved for publication will now be published as soon as they have been through the editorial and design process. This continuous publication model ensures that papers are available to readers in a timely fashion, and it reflects contemporary publication practices. All papers will belong to an issue but individual issues will evolve rather than be released as a single event.

In order to mark the changes to the journal, the journal site is being refreshed. Site colours and the overall look and feel have been selected to generate a sense of possibility and future, to emphasize that continuing education is central to the life of universities and the many stakeholders they serve through traditional and cutting-edge models and technologies.

Please consider being part of the inaugural year of *JPCOE* by submitting a paper. You may already have an idea for a paper. Alternatively, the board is actively creating communities of practice within the larger CAUCE membership. As you discover a community of practice that works for you, perhaps there is a paper to develop, based on the activities and interests of the group. There are also different kinds of papers supported by the journal. If there is a category not listed on the *JPCOE* website that you would like to address, propose your idea to our editors, Kathy Snow and Michael Filimowicz.

In closing, thank you for being part of this next step in CAUCE's history, and, by extension, CAUCE's future. We are at an exciting and innovative time. *JPCOE* is here to help us to capture our learning, advance the field as a scholarly one, engage in thoughtful discourse, and share practices and trends. As suggested earlier, the future is a bright one, and the goal for *JPCOE* as a relevant, timely, and leading journal in professional, continuing, and online education is to forge new territories and capture excellence in our work.

Voici JFPPEL

Une raison de plus pour célébrer : un journal tire sa révérence, tandis qu'un autre est sur le point de naître

Lorraine Carter, McMaster University

Au nom du conseil d'administration 2015-2016 de l'Association pour l'éducation permanente dans les universités du Canada (AÉPUC) et du Groupe de travail *RCÉPU-JFPPEL*, je voudrais profiter de ce dernier numéro de la *Revue canadienne de l'éducation permanente universitaire (RCÉPU)* pour réfléchir sur son passé et sur l'avenir du *JFPPEL*.

L'avenir de ce nouveau journal qu'est le *Journal de la formation professionnelle, permanente et en ligne (JFPPEL)* est prometteur. Mais pour le comprendre, il faut d'abord réfléchir sur la *RCÉPU* en tant que recueil important de l'histoire de l'AÉPUC, et sur la façon dont l'histoire est toujours reliée à l'avenir.

Depuis ses débuts, la *RCÉPU* a servi de foyer pour les chercheurs et les praticiens, afin qu'ils partagent leurs découvertes et leurs idées sur les questions touchant la formation continue dans les universités canadiennes. En tant que tel, nous y avons documenté nos expériences, exploré de nouvelles idées, débattu de questions d'une grande importance, rapporté les réussites et les défis liés à la pratique, et fourni en temps opportun des critiques de livres et d'autres ressources.

Le journal a connu une excellente administration sous les bons soins de ses rédacteurs, qui ont dû traverser les complexités de la publication académique et professionnelle avec des rédacteurs expérimentés et néophytes. Bien sûr, tant la longue liste de réviseurs et de membres de l'équipe de production que les nombreux individus qui ont pris le temps de partager leur travail et celui de leurs groupes ont permis à la revue de voir le jour. Grâce à ces champions de l'éducation permanente, la *RCÉPU* est devenue un témoignage important de la formation continue dans les universités canadiennes.

Pourquoi l'année 2016 marque-t-elle un changement pour la revue alors? Tout d'abord, parce que le monde de la publication académique, de même que notre travail scientifique et professionnel, connaissent une évolution captivante au moment même où nous découvrons le sens et la direction de notre discipline au 21^e siècle. Les changements prévus pour la revue

correspondent également à la volonté exprimée par nos membres, selon les travaux du conseil d'administration de l'AÉPUC en 2015, qui les ont ensuite validés lors du congrès annuel tenu à Winnipeg.

Les modifications apportées appartiennent à trois catégories :

- le titre du journal
- le modèle de publication
- l'apparence du site Web du journal

En effet, dorénavant, la diffusion de l'information ne sera plus circonscrite par des frontières géographiques ou une identité nationale. Comme le monde est maintenant mieux connu, plus accessible et mieux intégré, le titre du journal ne fera plus référence au Canada. Bien qu'il soit inévitable que la plupart des articles soumis proviennent du Canada, nous espérons aussi attirer des rédacteurs de partout dans le monde. Le changement de titre reflète maintenant les nombreuses collaborations entre les éducateurs en formation continue du Canada et de partout ailleurs.

En ce qui a trait à l'accent particulier de la revue sur la formation professionnelle, continue et en ligne, la décision de mettre ces domaines en évidence était bien réfléchi. Tout d'abord, bien que les unités de formation continue du Canada n'offrent pas toutes des possibilités en formation professionnelle, c'est le cas de la majorité. Cela n'est pas étonnant compte tenu du fait que de nombreux milieux de travail au Canada exigent des professionnels en mi-carrière ou débutants de mettre à jour leurs compétences et d'en acquérir de nouvelles afin de demeurer concurrentiels.

En raison de l'étendue et de la profondeur de notre domaine, l'éducation permanente demeure un élément central du titre de la revue. Les unités de formation continue existent sous de nombreuses et diverses formes et offrent une variété de programmes, qui partagent tous la distinction de soutenir l'apprentissage continu. Ainsi, la décision de référer directement à l'éducation permanente dans le nouveau titre était délibérée.

Enfin, le nouveau titre fait aussi référence à l'enseignement en ligne. Certains diront que l'aspect « en ligne » relève d'un outil plutôt que d'une zone programmatique (et ils ont raison), mais étant donné la popularité des stratégies en ligne et autres stratégies à médiation technologique dans le domaine de l'éducation permanente, cet aspect mérite d'être représenté dans le titre de la revue. Il représente également la pratique professionnelle et la recherche, deux domaines pour lesquels les éducateurs, les chercheurs et les administrateurs en formation continue ont beaucoup à offrir à leurs lecteurs du Canada et d'ailleurs.

Dorénavant, les documents approuvés pour publication seront publiés une fois passés les processus de rédaction et de conception. Ce modèle de publication continue permet de rendre les articles disponibles aux lecteurs en temps opportun, en plus de refléter les pratiques de publication modernes. Chaque article sera relié à un numéro en particulier, mais plutôt que d'être publié en un seul bloc, chaque numéro évoluera au fil des articles qui s'y ajouteront.

Afin de souligner les modifications apportées au journal, son site Web est en cours d'actualisation. Ainsi, nous avons choisi des couleurs et une apparence générale qui créeront une sensation d'ouverture sur l'avenir, pour démontrer que la formation continue est au cœur des universités et des nombreuses parties intéressées qu'elle dessert au moyen de modèles et de technologies traditionnels et de pointe.

Nous vous invitons à participer à l'année inaugurale du *JFPPEL* en soumettant un article. Peut-être avez-vous déjà une idée qui mijote? Par ailleurs, le conseil d'administration crée présentement un réseau de praticiens parmi les membres de l'AÉPUC. Peut-être qu'en découvrant un réseau de praticiens qui répond à vos attentes, une idée d'article portant sur les activités et intérêts du réseau germera-t-elle dans votre esprit? Il faut aussi savoir que le journal publie différents types d'articles. Si vous souhaitez aborder un sujet dont la catégorie n'est pas répertoriée sur le site Web du *JFPPEL*, n'hésitez pas à soumettre votre idée à nos rédacteurs en chef, Kathy Snow et Michael Filimowicz.

En terminant, je vous remercie de faire partie de cette nouvelle étape de l'histoire et de l'avenir de l'AÉPUC. Il s'agit d'une époque passionnante et innovatrice. *JFPPEL* est ici pour nous aider à capturer notre apprentissage, à faire progresser le domaine au niveau académique, à s'engager dans un discours réfléchi, et à partager nos pratiques et tendances. Comme nous le disions plus haut, l'avenir est prometteur, et l'objectif du *JFPPEL* à titre de journal pertinent, actuel et de premier plan en formation professionnelle, continue et en ligne est de forger de nouveaux territoires et de saisir l'excellence dans notre travail.