
Article

El participante como transcriptor: ventajas metodológicas de una práctica de investigación incluyente y colaborativa

Annabelle L. Grundy
Brock University
St. Catharines, Ontario, Canada

Dawn E. Pollon
Brock University
St. Catharines, Ontario, Canada

Michelle K. McGinn
Brock University
St. Catharines, Ontario, Canada

© 2003 Grundy et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Resumen

Este artículo documenta un enfoque innovador para la investigación basada en la entrevista conocido como el método del participante como transcriptor. En este método, el participante sirve como transcriptor, con control editorial para crear la transcripción desde la entrevista. Se señalan tres ventajas metodológicas clave: primero, el método es incluyente para investigadores discapacitados o n; segundo, el método puede incorporar un sentido de colaboración en la relación entre el investigador y el participante; tercero, el participante-transcriptor puede crear transcripciones de calidad que representan la voz del participante. Durante la discusión, intercalamos citas de las notas de campo tomadas por el entrevistados (primer autor) y el participante transcriptor (segundo autor) en tanto ellos describen sus experiencias usando el método del participante como transcriptor en una investigación.

Palabras clave: entrevistas, transcripción
