

Article

تحليل قصص معلمين

عنات قينان

د. عنات قينان, رئيس قسم الأبحاث, كلية كي للتربية, بئر السبع, اسرائيل.

© 2002 Kainan. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

ملخص

يعرض المقال نهجا مدمجا أدبيا – اجتماعيا كطريقة لتحليل قصص العمل . كمثال, معروض حادث قصص معلمين عن الإدارة في غرفة المعلمين التابعة لمدرسة في بلدة صغيرة . تتركز القصص في التذمر من أفعال مختلفة لأعضاء الإدارة. التذمرات تظهر في الحكمة وفي الشخصيات وخاصة في الطريقة التي تقدم بها القصة للسامعين. تعرض القصص وضع مجموعتين: " الإدارة والمعلمون" الواحدة مقابل الأخرى. عرض القصص يخلق شعور مشاركة بين المعلمين القداماء والجدد في غرفة المعلمين ويساعد على اندماج الجدد في الهيئة التدريسية. القداماء يستعملون القصص كوسيلة للتعبير عن الغضب لأنهم لم يحصلوا على وظائف من ناحية, وعن الأمل في الحصول على وظائف في المستقبل من الناحية الأخرى. تستعمل القصص كوسيلة سهلة للنقد بدون الدخول في مواجهات علنية. في خلفيتها يظهر مبدأ مشترك : مصلحة المدرسة. تعرض القصص تجاوزات متنوعة بخصوص النظام الاجتماعي ومنها يمكن أن نستنتج ما هي القواعد التي يهتم المعلمون في الحفاظ عليها في المدرسة