
Article

Desorden de coordinación en el desarrollo: Validación de un análisis cualitativo usando análisis factorial estadístico

Kathy Ahern
University of Queensland
Brisbane, Queensland, Australia

© 2002 Ahern. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Resumen

Este estudio investiga la triangulación de hallazgos de un análisis cualitativo mediante la aplicación de un análisis factorial exploratorio para temas identificados en un estudio fenomenológico. A partir del análisis fenomenológico de experiencias de padres atendiendo a sus hijos con (DCD) Desorden de coordinación en el desarrollo, se desarrolló un cuestionario que se aplicó a 114 padres de niños con DCD y los datos fueron analizados usando análisis factorial exploratorio. Los factores obtenidos proporcionaron apoyo para la validez del análisis cualitativo original y aquí se hace un comentario sobre la validez del proceso. La descripción emerge de los compromisos que fueron necesarios para traducir temas cualitativos a factores estadísticos y de las formas en las que el análisis estadístico sugiere estudio cualitativo posterior.

Palabras clave: generalización, diseño de encuesta, fenomenología
