

---

Article

השפעת מסגרת המחקר על ידע איכותני במדעי הבריאות

סליט'ורן, גלוריה ג'ואכים, ברברה פטרסון וקוני קנם

סליט'ורן, RN, Ph.D., פרופסור, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה

גלוריה ג'ואכים, RN, MSN, פרופסור חבר, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה

ברברה פטרסון, RN, Ph.D., פרופסור חבר, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה

קוני קנם, RN, MSN, אסיסטנט פרופסור, האוניברסיטה של קולומביה הבריטית, וונקובר, קנדה

© 2002 Thorne et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

---

תקציר

למרות שחוקרים איכותניים מכירים לרוב בכך שהמיקום והתיאורטיות אוריינטציה המתודולוגית שלהם משפיעים על ממצאיהם, פחות ידוע כיצד מושפעים מכך גופי הידע של תחומי המחקר השונים. במאמרו נשענים המחברים על תובנות הנובעות מניסיונותיהם לשלב ולערוך אינטגרציה ממצאי מחקר איכותניים מן התהליך הרפלקטיבי עולות שאלות לגבי הדרכים בהן ידע שמקורו במחקר איכותני יכול להתפרש ולהיות מובן בתחומים השונים/אוריינטציות שונות.

---