

SONDAGE SERVANT À DÉTERMINER LES BESOINS EN SOUTIEN À LA RECHERCHE POUR LES MEMBRES DE L'ABSC / CHLA

English version at: goo.gl/zRSpzf

Cher membre de l'ABSC / CHLA,

Merci pour votre participation au sondage du comité spécial de l'ABSC / CHLA sur la recherche visant à déterminer la façon dont l'ABSC / CHLA peut le mieux répondre aux besoins de soutien en recherche pour ses membres. Nous espérons qu'à la lumière de vos réponses, nous serons en mesure d'offrir des services de soutien à la recherche qui soient efficaces. Répondre au sondage que vous trouverez ci après exigera environ une quinzaine de minutes de votre temps.

Il n'existe aucun inconvénient connu qui puisse vous affecter résultant de votre participation à ce sondage ; il ne peut en résulter qu'un avantage pour vous, celui de bénéficier d'un soutien à la recherche accru de la part de l'ABSC / CHLA. Vos réponses demeureront anonymes. Vous pourrez cesser de répondre au sondage et sortir du système en tout temps, sans pénalité de quelque sorte. Lorsque vous aurez soumis les données, elles ne pourront plus être retirées.

À la fin du sondage, on vous demandera si vous souhaitez ou non prendre part aux conversations de suivi du sondage. Si vous le souhaitez, vous pourrez alors accéder à un formulaire distinct, exempt de tout lien, par lequel vous pourrez soumettre vos coordonnées. Aucune tentative ne sera faite visant à lier vos coordonnées avec vos réponses au sondage.

En plus de fournir à l'ABSC / CHLA de précieux renseignements sur vos besoins en soutien à la recherche, les données recueillies grâce à ce sondage seront présentées au groupe d'intérêt sur la recherche dans le cadre de la séance que le groupe tiendra lors de l'assemblée annuelle 2017 de l'ABSC / CHLA, et seront utilisées pour des présentations érudites lors d'autres événements liés à la bibliothéconomie. Les résultats de cette recherche pourront aussi servir pour des articles portant sur la recherche. Chaque utilisation mentionnée des données recueillies sera traitée conformément à la politique d'éthique sur les études sur les humains de l'Université de l'Alberta.

<https://policiesonline.ualberta.ca/PoliciesProcedures/Pages/DispPol.aspx?PID=48>. Conformément aux exigences normatives, les données recueillies par le biais du sondage seront conservées pendant au moins cinq (5) ans. En outre, nous prévoyons offrir les données anonymes en accès libre pour d'autres chercheurs après cette période de cinq ans.

Veuillez s'il vous plaît répondre à ce sondage avant le 24 mars 2017.

Si vous avez des questions à propos de ce sondage, veuillez communiquer avec :

Merci.

Sandy Campbell
Présidente du comité spécial sur la recherche de l'ABSC / CHLA
Bibliothèque des sciences de la santé J.W. Scott
Université de l'Alberta
(780) 492-7915
sandy.campbell@ualberta.ca

La participation à ce sondage implique le consentement.

Veuillez s'il vous plaît répondre aux questions suivantes.

1. 1. Veuillez sélectionner le domaine d'exercice qui s'applique le mieux à vous

Check all that apply.

- Établissement universitaire
- Bibliothèque d'hôpital
- Bibliothèque publique
- Bibliothèque de caractère officiel
- Other: _____

2. 2. Veuillez sélectionner la réponse qui décrit le mieux votre niveau de scolarité

Mark only one oval.

- Doctorat en bibliothéconomie et sciences de l'information
- Maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information (MLS, MLIS, etc.)
- Diplôme technique en bibliothéconomie et sciences de l'information
- Other: _____

3. 3. Faites-vous actuellement de la recherche ou avez-vous fait de la recherche au cours des deux dernières années ?

Mark only one oval.

- Oui
- Non

4. 4. Avez-vous publié ou diffusé les résultats de vos recherches au cours des deux dernières années ou prévoyez-vous en publier ou en diffuser au cours de l'année qui vient ?

Mark only one oval.

- Oui
- Non
- Incertain
- Other: _____

5. 5. Si vous avez publié ou diffusé vos travaux au cours des deux dernières années ou si vous prévoyez le faire au cours de l'année qui vient, de quelle forme de publication ou diffusion s'agit-il ? (Veuillez indiquer toutes les formes applicables).

Check all that apply.

- Livre (à titre d'auteur ou de coauteur)
- Chapitre d'un livre
- Article de journal évalué par les pairs (tout format)
- Article de journal non évalué par les pairs (tout format)
- Publication dans le cadre des procédures d'une conférence
- Exposé oral lors d'une conférence
- Présentation d'affiches
- Présentation en milieu de travail
- Présentation à titre d'invité en classe
- Other: _____

6. 6. L'activité de recherche fait-elle partie de votre description de tâches et des attentes à votre égard au travail ?

Mark only one oval.

- Oui
- Non
- Incertain
- Other: _____

7. 7. Si votre milieu de travail appuie vos activités de recherche, comment ce soutien se manifeste-t-il ?

Check all that apply.

- Temps réservé à la recherche
- Congé sabbatique
- Financement
- Mentorat en recherche
- Possibilités de formation en recherche
- Other: _____

8. 8. Votre contrat comprend-il du temps dévolu à la recherche (par exemple, absence rémunérée, congé sabbatique, etc.). Si « non », veuillez passer à la question 10. Si « oui », veuillez préciser.

9. **Passez outre à cette question si vous avez répondu « oui » à la question 8. Si votre contrat comporte une disposition relative à du temps dévolu à la recherche, avez-vous utilisé ce temps pour faire de la recherche ?**

Mark only one oval.

- Oui
- Non
- Other: _____

10. **10. Votre milieu de travail ou votre contrat offre-t-il du financement pour entreprendre de la recherche ? Si « non », veuillez passer à la question 12. Si « oui », veuillez décrire le financement offert.**

11. **11. Passez cette question si vous avez répondu « non » à la question 10. Veuillez préciser tout financement extérieur reçu au cours des deux dernières années.**

12. **12. Si vous avez souhaité faire de la recherche antérieurement, mais n'avez pas été en mesure d'en entreprendre, qu'est-ce qui vous en a empêché (e) ? Veuillez numéroter de 1 à 7 les raisons suivantes en ordre de priorité (1 étant l'empêchement le plus important, et 7 le moins important.)**

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5	6	7
Manque de temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque de financement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne sais pas par où commencer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ne peux préciser un sujet de recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manque de formation méthodologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le superviseur ou l'administrateur n'accorde pas de valeur à la recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absence d'un mentor en recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. **13. Au sujet de quelle partie du cycle de recherche souhaiteriez-vous que l'ABSC/ CHLA offre de la formation (indiquez vos cinq (5) choix prioritaires).**

Check all that apply.

- Préciser un sujet de recherche
- Exprimer mon sujet de recherche sous forme de bonne question de recherche
- Trouver des collaborateurs de recherche et définir les rôles au sein de l'équipe de recherche. Qui est un auteur ? Option 3
- Rédiger des documents d'évaluation éthique
- Préciser les méthodologies de recherche appropriées pour ma question de recherche
- Application d'une méthodologie de recherche particulière
- Statistiques de recherches pour bibliothécaires
- Trouver des sources de financement
- Recherche de subventions (apprendre comment rédiger des demandes de subventions)
- Rédaction d'un résumé analytique structuré
- Utilisation d'un gestionnaire de citations (par exemple : RefWorks, EndNote, Mendelay)
- Rédaction aux fins de publication
- Création d'affiches de qualité
- Bon usage des logiciels de présentation (PowerPoint, Prezi, etc.)
- Compétences en application des connaissances
- Négociation de soutien à la recherche auprès de votre superviseur
- Other: _____

14. Si l'ABSC / CHLA offrait de la formation relativement à l'utilisation d'une méthodologie de recherche particulière, lesquelles feraient partie de vos cinq (5) premiers choix ? Veuillez numéroté vos cinq premiers choix, 1 étant celle qui vous intéresse le plus et 5 étant celle qui vous intéresse le moins. (Faites défiler vers la droite pour voir tous les choix.)

Mark only one oval per row.

	Sondages	Groupes de discussion	Recherche qualitative (par exemple : théorie ancrée dans la pratique, ethnographie, phénoménologie,)	Recherche participative ou communautaire	Analyse des médias (par exemple : analyse de textes, analyse d'images)	Méthodes de recherche théorique	Examens de la portée des travaux	Revue systématiques	Revue réalistes	Autres types de revues (cartographie, intégrative, etc.)
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Si l'ABSC / CHLA mettait en œuvre un programme de mentorat en recherche, y participer vous intéresserait-il ?

Check all that apply.

- Non
- Oui, à titre de mentor
- Oui, à titre de mentoré
- Oui, tant à titre de mentor que de mentoré
- Incertain
- Other: _____

16. Si l'ABSC / CHLA offrait une liste de questions-réponses portant sur la recherche, ou un blogue, y participeriez-vous ou utiliseriez-vous un tel service ?

Mark only one oval.

- Non
- Oui, à titre de soumissionnaire d'articles aux fins d'évaluation
- Oui, à titre d'évaluateur
- Oui, tant à titre de soumissionnaire d'articles qu'à titre d'évaluateur
- Other: _____

17. Si l'ABSC / CHLA offrait une liste de questions-réponses portant sur la recherche, ou un blogue, y participeriez-vous ou utiliseriez-vous un tel service ?

Mark only one oval.

- Oui
- Non
- Incertain

18. L'ABSC / CHLA s'affaire à réaliser une « boîte d'outils » de recherche dans son site Internet. Quelles sortes d'outils souhaiteriez-vous y retrouver ? Veuillez énumérer tous les outils de recherche que vous utilisez.

19. Énumérez tous les outils de recherche que vous utilisez couramment et qui devraient, selon vous, être ajoutés à la « boîte d'outils » de recherche.


20. Si l'ABSC / CHLA ne pouvait offrir qu'un seul service lié au soutien à la recherche, quel serait le service le plus important pour le soutien à VOTRE recherche ? (Veuillez préciser)

21. **21.Y a-t-il quelque chose d'autre que vous souhaiteriez dire au comité spécial sur la recherche de l'ABSC / CHLA concernant la façon dont cette dernière pourrait mieux répondre à vos besoins de soutien en recherche ?**

Remerciement et suivi

Merci d'avoir répondu à ce sondage. La participation à ce sondage implique le consentement. Si vous consentez à ce que l'on communique avec vous pour discuter plus à fond de la manière dont l'ABSC / CHLA peut davantage combler vos besoins de soutien en recherche (en personne ou en participant à des groupes de discussion), veuillez accéder au formulaire que vous trouverez à l'adresse suivante et fournissez-y vos coordonnées :

<https://docs.google.com/a/uAlberta.ca/forms/d/e/1FAIpQLSe19nfHR-byomEs5tIKdcvJY94i4ITx9HcN06va8tqen620mw/viewform>

Powered by
 Google Forms