

SPECIAL LIBRARIES AND UT/LAS:
THE PEL EXPERIENCE
Sandy Anderson and Mary-Lu Brennan

Early in 1977 a group of special libraries met to consider an on-line consortium. By September of that year six of these libraries, whose speciality is education, had become the P.E.L. (Professional Education Libraries) Cataloguing Network. These libraries went on-line with UT/LAS (University of Toronto Library Automation System) for the purposes of deriving cataloguing copy.

From May to October 1979, acquisitions of five of these Canadian education libraries were searched through the UT/LAS data base. Of the 2537 titles searched, 1957 were found which gives an average "hit" rate of over 77%. Find rates for the individual libraries varied from a low of 45% to a high of 93%.

These find rates compare favourably with those reported for special libraries in the United States. Similar statistics for Canadian special libraries are not readily available.

Collection sizes of the five libraries range from 5,000 volumes to 50,000 volumes. However, yearly acquisitions show less of a range and vary from 1,000 titles to 1,650 titles.

Each library collects information on education and its related fields - e.g. psychology, vocational training and guidance, child study and family life. Three of the four Board of Education libraries also buy materials which support their elementary school curricula.

Material sources are in the United States, the United Kingdom and Canada. Publisher types include trade, academic, government, and research institutes. The four Boards of Education, despite their differences in size, acquire similar proportions of materials from the publisher types. The Ministry of Education library has a high percentage of Government documents, mostly from their own ministry, and this accounts for their lower "hit" rate.

The find rate for American publications was especially good, as was the rate for Canadian trade publications. However, Canadian government documents, British books, and ephemera in general were lower than average. It is expected that the British materials "hit" rate will increase once the British National Library source tapes are mounted on the system.

The members of the P.E.L. Cataloguing Network have all benefited from the system. Access to major source files, and reciprocal agreements with other users of the system have allowed a high find rate. It would seem that such a hit rate could not be achieved solely by access to the MARC source tapes.

LES BIBLIOTHEQUES SPECIALISEES ET UT/LAS:
L'EXPERIENCE DE PEL

Sandy Anderson and Mary-Lu Brennan

Au début de l'année 1977, un groupe de bibliothèques spécialisées se rencontrait afin d'étudier la possibilité de la création d'un consortium de services automatisés en direct. En septembre de la même année, six de ces bibliothèques, toutes spécialisées en éducation, se constituèrent en un réseau automatisé de catalogage PEL (Professional Education Libraries). Ces bibliothèques se sont reliées à UT/LAS (University of Toronto Library Automation System) dans le but de dériver en direct leurs données catalographiques.

Du mois de mai 1979 au mois d'octobre 1979, cinq de ces bibliothèques ont cherché les données catalographiques relatives à leurs acquisitions dans la banque de données de UT/LAS. Des 2,537 titres recherchés, 1,957 ont été repérés, ce qui donne un taux moyen de repérage de plus de 77%. Le taux de repérage de chaque bibliothèque a varié d'un minimum de 45% à un maximum de 93%.

Ces taux de repérage se comparent favorablement avec ceux des bibliothèques spécialisées américaines. Les données statistiques similaires de bibliothèques spécialisées canadiennes ne sont pas disponibles.

La dimension des collections de ces cinq bibliothèques varie entre 5,000 et 50,000 volumes. Cependant, les acquisitions annuelles de chacune présentent moins de différence et varient entre 1,000 et 1,650 titres.

Chaque bibliothèque acquiert des documents du domaine de l'éducation et des secteurs connexes - ex.: psychologie, orientation, enfance, famille, etc... Trois des quatre bibliothèques de commissions scolaires achètent aussi des documents qui se rapportent au programme de l'élémentaire.

Le matériel acquis provient des Etats-Unis, de Grande-Bretagne et du Canada. Les types de publications acquises incluent des publications commerciales, universitaires, gouvernementales et savantes. Les quatre commissions scolaires, malgré leur taille différente, acquièrent dans les mêmes proportions les différents types de publications. La bibliothèque du ministère de l'Education acquiert un pourcentage élevé de publications gouvernementales, surtout de son propre ministère, ce qui explique son taux de repérage moins élevé.

Le taux de repérage des publications américaines ainsi que des publications canadiennes étaient particulièrement élevé. Cependant, celui des publications gouvernementales canadiennes, des livres publiés en Grande-Bretagne et du matériel éphémère était de façon générale, plus bas que la moyenne. Il est à prévoir que le taux de repérage des documents publiés en Grande-Bretagne sera plus élevé

lorsque les fichiers sources du British National Library seront disponibles dans de système.

Les membres du réseau de catalogage PEL ont tous profité du système. L'accès aux principaux fichiers sources et les ententes de réciprocité d'accès avec d'autres usagers du système ont permis un taux de repérage élevé. Il est vraisemblable que l'utilisation unique des fichiers sources MARC n'aurait pas permis un taux de repérage aussi élevé.