

CANADIAN EDUCATIONAL MICRO COMPUTER:

WHERE DID IT COME FROM AND WHY?

Richard Talbot
Imata, Limited

ABSTRACT

Describes a research project conducted by IMATA Limited for the Canadian Association for the Advancement of Technology, aiming at the determination of needs and functional specifications for educational micro-computers for Canadian schools. These specifications have been accepted and made public by the Ontario Ministry of Education in 1981.

Subsequently, a consortium of high technology companies has been formed to manufacture and market a family of educational micro-computers. Negotiations are also underway to enlist widespread support for the introduction of these micro-computers into the Canadian educational system.

This paper describes the current state of development of these initiatives; it also examines the general policies of change in the field of educational computing.

LES MICRO-ORDINATEURS DANS L'EDUCATION CANADIENNE:

D'OU VIENNENT-ILS ET POURQUOI?

RESUME

La présente communication décrit le projet de recherche, conduit par la Société des Systèmes IMATA pour l'Association canadienne de l'avancement de la technologie, qui consiste en l'identification des besoins et spécifications fonctionnels pour les micro-ordinateurs éducatifs pour tous les canadiens. Ces spécifications ont été acceptées et communiquées au public par le Ministère de l'éducation de l'Ontario en 1981.

Subséquentement, une association limitée de compagnies de la haute technologie est en voie de formation (février 1982) pour fabriquer et mettre sur le marché une famille de micro-ordinateurs éducatifs;

des négociations sont aussi en cours pour s'assurer du support à l'étendue du Canada pour la mise en application de la famille de micro-ordinateurs dans les systèmes scolaires. La présente à ces initiatives et examinera des politiques générales de rechange dans le domaine de l'informatique éducative.